حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/ 2025

{الأسبوع السابع}

- (إذَا كَثُرَتِ المُطَالَبَةُ بِالحُقُوقِ قَلَّ العَمَلُ بِالوَاجِبِ، ولا صعوبة فى تفسير هذه الحقيقة الواضحة؛ لأن البلد الذي يعمل فيه كل إنسان واجبه، لا يضيع فيه حق من الحقوق، ولا تدعو فيه الحاجة إلى المطالبة بها أو الشعور بنقصها.)

1- ميز – مما يلي – نوع المقال من حيث المضمون. ....

قال الشاعر: هذا الذي تعرف البطحاء وطأته *** والبيت يعرفه والحل والحرم

2- ميز الإعراب الصحيح لما تحته خط (الذى - البطحاء)

الإجابة: ....

- يقول الشاعر:-

فَجَنى أَهلُها مِنَ الماءِ مالاً إِنَّ رَيَّ الثَرى يُفيدُ الثَراءِ

3-حدد – مما يلي – نوع المجاز لما تحته خط في البيت السابق

الإجابة : ....

4- حدد البيت الذى يدل على ضعف الشعر فى فترة حكم المماليك والعثمانيين :

ا قال البارودي: أَحْيَيْـتُ أَنْفَـاسَ الْقَـرِيضِ بِمنْطِقِـي وَصَـرَعْتُ فُرْسَـانَ الْعَجَـاجِ بِلَهْـذَمِي

ب قال شوقي: مـا زِلـتَ تَهتِـفُ بِالقَـديمِ وَفَضـلِهِ حَتّـى حَمَيـتَ أَمانَـةَ القُـدَماءِ

ج قال حافظ: وَأَقوامُـنا في الشَرقِ قَد طالَ نَومُهُم وَمـا كـانَ نَـومُ الشِعـرِ بِالمُتَـوَقَّعِ

د قال شكيب نـادِ القَريحَـةَ مـا اِسـتَطَعتُ نِداءَها إِنَّ الحُقـوقَ لِتَقتَضـيكَ أَداءَهـا

(متى تكن الساعى إلى الإصلاح تصبح الأسمى منزلة).

5- ميز التغييرات التى تحدث فى الجملة السابقة إذا خوطب بها المثنى المؤنث.

....

....



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

{ الأسبوع السابع }

من قصة (أبو الفوارس عنترة)

(خلا وادي الجواء من منازل مالك بن قراد منذ نزح بأهله إلى أرض شيبان، وقد ضاقت به الحياة في قومه منذ جهر عنترة بما ينطوي عليه قلبه من حب عبلة والتعلق بها، وما اعتزمه من عداوة كل من يجرؤ على طلب زواجها، وكان مالك يضمر في قرارة نفسه إحساسًا بالمعرة من أن يعطي ابنته لعنترة وإن كان فارس قومه وحاميهم).

1- استنتج – مما يلي – دلالة (ضاقت به الحياة) في الفقرة السابقة.

....

قال (أحمد شوقي):

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

2 - دلل – في ضوء فهمك للبيت السابق – على دور "شوقي" في التجديد.

....

3- حدد المجاز المرسل، وعلاقته في الأمثلة الآتية:

– قال المتنبي: لَهُ أَيادٍ عَلَيَّ سابِغَةٌ أُعَدُّ مِنها وَلا أُعَدِّدُها

....

– قال الشاعر: كم بعثنا الجيش جرّا رًا وأرسلنا العيونَا

....

قال (صلى الله عليه وسلم) : «كلكم راعٍ، وكلكم مسئول عن رعيته».

4- حدد إعراب كلمة (راعٍ) في الحديث الشَّريف السابق

....

(كن ساميا بأخلاقك).

5- خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث والجمع المؤنث.

....





تقييمات الأسبوع السابع مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع السابع التقييم (1)

–(ما أنت إلا داعي للحق، وداني من المعروف، وقد كنت هادٍ للخير) .

1- حدد الصورة الصحيحة بعد تصويب الخطأ في الجملة السابقة.

....

لم يحضر الطلاب دروسهم إلا مجتمعين

2- حدد إعراب كلمة (مجتمعين) فى الأسلوب السابق.

....

- قال معروف الرصافي: **وخيرُ النـــاس ذو حَسَبٍ قديمٍ   أقام لنفسِه حَسَبًا جديدًا**

3- حدد من البيت السابق سمة من سمات المدرسة الكلاسيكية.

....

قال الشاعر:- ولم يلهني دارٌ ولا رسمُ منزلٍ   ولم يتطرَّبني بنانٌ مخضَّبُ

4- حدد من البيت السابق المجاز المرسل.

....

(فإذا رأينا بلدًا يكثر فيه المطالبون بحقوقهم، فخير ما تنفع به ذلك البلد أن تذكره بواجباته، وأن تكرر له حكمة واحدة يقرؤها فى كل مكان ويسمعها فى كل مناسبة، وهي «عليك بالواجب ودع الحقوق تسعى إليك بغير عناء».

5 – ميز – مما يلي – نوع الصورة البيانية في (فخير ما تنفع به ذلك البلد) في الفقرة السابقة.

....





تقييمات الأسبوع السابع مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع السابع التقييم (2)

1 قال الشاعر:

كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الأعداء

1- ميز مما يلي الإعراب الصحيح للكلمات التي فوق الخط على الترتيب في البيت السابق

....

يقول امرؤ القيس : أغَرَّكِ مِنّي أنَّ حُبَّكِ قَاتِلِي وأنَّكِ مَهْمَا تَأْمُري القَلْبَ يَفْعَلِ

2- حدد علاقة المجاز المرسل فيما تحته خط من البدائل التالية

....

-(ما متقٍ الله إلا المؤمن المتحلي بمكارم الأخلاق).

3- ميز علامة إعراب ما تحته خط على الترتيب في جملة

....

قال شوقي:

قاهِرُ العَصرِ وَالمَمالِكِ نابِلـ يونُ وَلَّت قُوّادُهُ الكُبَراءُ
جاءَ طَيشاً وَراحَ طَيشاً وَمِن قَبلُ أَطاشَت أُناسَها العَلياءُ

4- استنتج – مما يلي – مظهرًا من مظاهر التجديد عند شوقي.

....

وَالمِحْوَرُ الَّذِى يَدُورُ عَلَيْهِ الأَمْرُ كلُّهُ أَنَّ الإنْسَانَ لاَ يَعْمَلُ لِنَفْسِهِ دُونَ غَيرِهِ، وَلاَ يَعِيشُ بِمَصْلَحَتِهِ دُونَ مَصَالِحِ أَهْلِ وَطَنِهِ ... فَإِذَا كَانَ كَذَلِكَ فَهُوَ إِنْسَانٌ عَلَيهِ وَاجِبَاتٌ وَلَهُ حُقُوقٌ، ولن يكون له حق يطالب به إذا قصر فى أداء الواجب المفروض عليه، أما إذا كانت مصلحته وحدها هي التي تعنيه وتستغرق جهوده، فليس له حقوق ولا لوم على أحد إذا فاته الحق الذي يدعيه).

5 – استنتج – مما يلي – علاقة جملة (فليس له حقوق) بما قبلها.

....



تقييمات الأسبوع السابع مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع السابع التقييم (3)

يقول السموأل:

تسيل على حد السيوف نفوسنا ... وليست على غير السيوف تسيل.

1- حدد المجاز المرسل، وعلاقته في البيت السابق

....

يقول الله تعالى: (فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ) البقرة : 185

2- حدد علاقة المجاز المرسل وعلاقته في الآية الكريمة:

....

قال حافظ إبراهيم:

إني لأحمل في هواك صبابة ... يا مصر قد خرجت عن الأطواق

3 – استنتج – مما يلي – سمة من سمات الكلاسيكية الجديدة في ضوء فهمك للبيت السابق.

....

(إن النيل لجار بالخير في أرض مصر).

4- حدد إعراب كلمة (جار) في المثال السابق

....

قال توفيق الحكيم:

(إن الأدب طريق إلى إيقاظ الرأي، ومفتاح للذهن يعين الناس على اكتشاف الحقائق والمعارف بأنفسهم لأنفسهم. ومهمة الكاتب في نظري هي تربية الرأي؛ لذلك أرى من واجبي أن أصمت دائمًا عن نقد الناقدين؛ فالناقد صاحب رأي، فكيف أصده وأنفره، بينما مهمتي في إيجاده وتشجيعه؟

5- استنتج – مما يلي – دلالة قول الكاتب: (أصمت دائمًا عن نقد الناقدين) في الفقرة السابقة.

....

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى

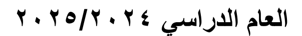








وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني


العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الأول الثانوي – الأسبوع السابع - الاداءات الصفية

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.The process of teaching and learning in a school is known as …………...
a) knowledge b) education c) housekeeping d) volunteering

2.A …………...is one of the floor of a ship or bus.
a) neck b) rock c) duck d) deck

3.The injury to a part of your body is known as a/an …………...
a) heal b) wound c) cure d) disease

4.I'm not …………...on football by along way but the referee for the team seemed fussy.
a) export b) expert c) reviewer d) import

5.The …………...of humanity to destroy the world is now higher than it was used to.
a) ability b) skill c) inability d) decomposition

6.Students learn basic computer …………...in computer classroom.
a) skills b) skulls c) scales d) balances

7.She walked to the deep end of the pool and …………...in.
a) sank b) drowned c) dived d) divided

8.Victims of the …………...will be compensated يعوض for their injuries.
a) crawl b) coach c) crush d) crash

9.Drugs can …………...the health and lives of old people as they had dangerous side effects.
a) reinforce b) construct c) create d) destroy

10.He managed to …………...the boat between the rocks.
a) sail b) drive c) sell d) blow

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

يجب على شبابنا دفع عجلة التنمية من أجل مستقبل أفضل.

a) Our youth should bush the acceleration of development for a better future.
b) Our youth should push the acceleration of development for a better future.
c) Our youth should push the acceleration from development for a better future.
d) Our youth should push the acceleration of development for a bitter future

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الأول الثانوي – الأسبوع السابع - الاداءات المنزلي

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- ………………….he see the play yesterday?
a) Was b) Do c) Did d) Does

2- How many pens ………………….he buy last night?
a) did b) does c) do d) were

3- Father bought a magazine last week and ……………. it to me.
a) gave b) gives c) give d) will give

4- The police stopped the thief and........................him.
a) arrest b) arrested c) were arresting d) had arrested

5- I still can't believe it! My bicycle ………………….last night.
a) was stealing b) has been stolen c) was stolen d) stole

6- The child's arm was swollen because he ………………….by a bee.
a) stung b) was stinging c) was stung d) had stung

7- The cinema …………………….and reopened by the minister of culture last month.
a) is build b) will be built c) has been built d) was built

8- The road repairs ....last month.
a) were completed b) were completing c) had completed d) completed

9- Hend's biography........................by her brother a year ago.
a) wrote b) has been written c) was written d) had been written

10- The thief escaped but he........................in a few hours.
a) was catching b) caught c) had caught d) was caught

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

The Egyptian monuments and museums attract millions of tourists from all over the world. We ought to exert more efforts to increase the number of tourists visiting Egypt nowadays.

a) لاتجذب الاثاروالمتاحف المصرية ملايين من السياح من جميع أنحاء العالم ويجب أن نبذل مزيدامن الجهود لزيادةعدد السياح هذه الايام .
b) تجذب الاثاروالمتاحف المصرية بلايين من السياح من جميع أنحاء العالم ويجب أن نبذل مزيدامن الجهود لزيادة السياح هذه الايام .
c) تجذب الاثاروالمتاحف المصرية ملايين من السياح من جميع أنحاءالعالم ويجب أن نبذل مزيدامن الجهود لزيادةعدد السياح هذه الايام .
d) تجذب الاثاروالمتاحف المصرية ملايين من السياح من جميع أنحاءالبلاد ويجب أن نبذل مزيدامن الجهود لزيادةعدد السياح تلك الايام .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



Unit (9) A good education

Group (A)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1. We should stop making…………………..

a. rewards b. noise c. happiness d. complaints e.friends

2. He is good at ………………… He won many awards.

a. cycling b. completing c. weightlifting d. crying e. stealing

3. He won a gold medal in the 2021……………

a. Races b. World Cup c. Paralympics d. Achievements e. Olympics

Group (B)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1.My uncle has a lot of money, cars and flats. He is………………

a. wealthy b. poor c. exhausted d . ugly e. rich

2.Which of the following is an antonym of 'cruel'?..........

a. Merciful b. Fetal c. Brutal d. Savage e. kind

3.**On feasts most clothes are available in shops. The synonyms of "available" are ………….**

a) affordable b) obtainable c) agreeable d) incredible e) accessible

Group (C)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1. **The synonyms of the word click are ……………………………**

a) throw b) tick c) kick d) break e) dawn

2. **Addiction is a serious problem. The antonym of "serious" is.......**

a) hazardous b) safe c) dangerous d) secure e) empty

3. **Don't complete the pointless argument. The opposites of "argument" are ………**

a) disagreement b) agreement c) development d) disappointment e) harmony

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى











الأسبوع السابع

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: تابع بعض القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **جدول** تلخص من خلاله القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب.
- اعط مثال من عندك على قضية قيمة الحياة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي "تقليدى – معاصر"

عنوان الدرس: تابع الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر. (طبيعة الفرض، طبيعة القانون العلمي)

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **جدول مقارنة** بين طبيعة الفرض في منهج الاستقراء التقليدي ومنهج الاستقراء المعاصر.
- **اعط مثال من عندك** على طبيعة القانون في الاستقراء المعاصر .





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. تلجأ بعض معامل الأبحاث البيولوجية إلى إجراء دراسات بحثية على أجنة صُنعت خصيصًا في المعامل، مبررة ذلك بأن غايتها خدمة العلم والبشرية.

نستخلص من العبارة السابقة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن التقدم في مجال الطب وهي .....

أ. موت الدماغ. ب. ماهية الحياة الإنسانية

ج. الموت الرحيم. د. زراعة الأعضاء.

2. يقول (هانز يوناس): "ليس من الخطأ أن نسمح للمريض الذي يعاني من غيبوبة مستمرة أن يموت بكرامة ".

استخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن التقدم في مجال الطب.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "الفرض العلمي لا يمكن الوصول إليه بطريقة آلية عن طريق الملاحظات وحدها، ولكن هو عملية خلق وإبداع يأتي من تفاعل الذكاء الإنساني مع الحصيلة المعرفية".

نستخلص مما سبق أحد الفروق والاختلافات ما بين الاستقراء العلمي الحديث والمعاصر من حيث ....

أ. التحقق من الفرض ب دور الملاحظة.

ج. طبيعة الفرض. د. طبيعة القانون.

2. ميز بين كل من الاستقراء الحديث والاستقراء المعاصر من حيث طبيعة القانون

التقييم الأسبوعي

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

المجموعة الأولى

موضوعي

1. مئات المرضى يعيشون الموت المؤجل ويستمرون بكشوف الأحياء بواسطة الأجهزة الطبية فترتجف الأيدي والضمائر ولا تجرؤ أي منها على إيقاف هذه الأجهزة وإطلاق رصاصة الرحمة.

نستنتج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية, وهي ....

أ. موت الدماغ. ب. قيمة الحياة.

ج. الموت الرحيم. د. زراعة الأعضاء.

2. تقول (الدكتورة سهام البويهي) "إن الفروض تتناول كيانات يصعب إخضاعها إلي الملاحظة المباشر".

نستخلص من القول السابق طبيعة الفرض في العلم المعاصر وهي أنه.......

أ. يشر إلي مدركات غر محسوسة. ب. يفسر ظاهرة مفردة محددة.

ج. يخضع للإدراك الحسي المباشر. د. نتحقق منه تجريبيًا بطرق مباشرة.

3. يري (وليم هوويل): "إن الاكتشافات التي توصلت إليها العلوم ترجع أساسًا إلي الفرضية لا إلي الاستقراء".

يصف ما سبق أحد المناهج العلمية, وهو المنهج ...

أ. الاستقراء التجريبي. ب. الاستقراء المعاصر.

ج. الاستنباط العقلي. د. التشابه والتمثيل.

مقالي

4. "هناك العديد من التساؤلات الأخلاقية حول الأبحاث العلمية على الأجنة التي يتم تخصيبها في المعامل العلمية . وهل يبرر العلم تقدمه بالسير على كرامة الإنسان ؟"

استخلص مما سبق إحدى القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب.

5. فى ظل التقدم العلمي والبحث في ظواهر مثل: سرعة الصوت, وسرعة الضوء انهارت فكرة القوانين السببية الحتمية.

يكشف ما سبق عن طبيعة القانون العلمي في أحد المناهج العلمية استخرجه.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	1. إنهاء حياة شخص بشكل متعمد بمبرر تخفيف معاناته من مرض عضال أو ألم شديد، يتناقض مع رسالة مهنة الطب في الحفاظ على الحياة وتخفيف الألم دون إنهائها". يصف ما سبق إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب, هي ... أ. موت الدماغ. ب. قيمة الحياة. ج. نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة. د. تسليع جسم الإنسان . 2. يقول دكتور (صلاح عثمان): "خُذ مثلًا فكرة المجال (Field) التي ثبتت نجاحًا ملحوظًا في الفيزياء والهندسة رغم كونها فكرة تجريدية فنحن لا نستطيع أن نري أو نلمس مجالًا كهرومغناطيسيًا". تبرر المقولة السابقة طبيعة الفرض فى منهج الاستقراء .... أ. التقليدي. ب. المعاصر. ج. التمثيلي. د. التجريبي. 3. يقوم مبدأ العلية على تلازم العلة (السبب) والمعلول (النتيجة) وهو تلازم حتمي". يصف ما سبق القانون العلمي في المنهج الاستقرائي الحديث بوصفه ... أ. وصفي . ب. احتمالي. ج. ترجيحي. د. سببي .
	مقالي	4. النقاش حول منطقية ما إذا كان المرضى قادرين على اتخاذ قرار منطقي بإنهاء حياتهم في ظل معاناتهم الجسدية أو النفسية. استخلص مما سبق إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب. 5. يرى (بوانكاريه): "من الخطأ أن نظن أننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فكرة مسبقة". اكشف عن طبيعة الفرض في منهج الاستقراء المعاصر فيما سبق.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. إن الحياة الإنسانية ليست ملك للفرد، بل هي أمانة يحملها وسوف يحاسب عليها فالحياة لها قدسية في حد ذاتها ولا يوجد مبرر لإنهائها حتى وإن كان المرض عضال. يصف ما سبق إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب, وهي ... أ. تسليع الأعضاء البشرية. ب. قيمة الحياة. ج. الموت الرحيم. د. نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة . 2. يقول (جوناثان سي بسميث): "إن الفيزيائي المهتم بالبنية الأساسية للماده في القرن العشرين يتعامل مع اشعاعات لا يستطيع أن يراها ومع قوى لا يستطيع أن يراها ولا يستطيع أن يشعر بها ومع جسيمات لا يستطيع أن يلمسها". تبرر المقولة السابقة طبيعة الفرض في الاستقراء المعاصر, بوصفه ...... أ. مادي . ب. محسوس. ج. صوري. د. ملموس. 3. افترضت (د.علياء عبد الحميد) من خلال مشاهدة الكثير من الحالات فرضية بعنوان: "التفرغ لمواقع التواصل الاجتماعي لفترة طويلة يحد الطالب عن استغلال أوقاته للمطالعة العلمية". نستنتج مما سبق أن الفرض فى الاستقراء التقليدي ... أ. صوري عقلي. ب. الخطوة الأولى فى البحث. ج. مستمد من قوانين سابقة. د. مستمد من الملاحظة المباشرة.
	مقالي	4. يعد القتل الرحيم إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب . ناقش في حدود ثلاثة أسطر مدعمًا وجهة نظرك بالأدلة. 5. دلل بمثال من عندك على طبيعة القانون في كل من المنهجين الاستقرائي الحديث والاستقرائي المعاصر.

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (7)





الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)
الدرس الثاني – مصر تحت حكم البطالمة – "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- " أبدي الإسكندر الأكبر احترامًا كبيرًا للآلهة المصرية القديمة " نستدل من هذه العبارة علي أن الإسكندر ....

(ادرك الطبيعة الدينية للمصريين – آمن بالعقائد المصريين الدينية – سعي لنشر معبوداته بين المصريين – خشي من النفوذ العسكري للكهنة)

٢- " أهل مكة ادري بشعابها " مثل عربي طبقة الإسكندر في مصر من خلال ....

(بقاء الحكم في يد المصريين – الإبقاء علي النظم الإدارية المصرية – الاستعانة بالمصريين في الجيش – توزيع الأرض الزراعية علي المصريين)

٣- يعد ضم مصر لأملاك الإسكندر المقدوني بداية النهاية للنفوذ العالمي لإمبراطورية ....

(الفرس – الروم – الفراعنة – الاشوريين)

٤- كانت الركيزة الأولي للاقتصاد في مصر منذ سيطرة بطليموس بن لاجوس علي السلطة ....

(التجارة الداخلية – التجارة الخارجية – الزراعة – الصناعة)

٥- أي من الاتي كان يطلق عليها زمن البطالمة ارض الهبات أراضي ؟ ....

(رجال الدين – كبار الموظفين – المدن اليونانية – الجند المرتزقة)

٦- ارتبط تعدد الصناعات في مصر خلال عصر البطالمة بـــ ....

(سياسة الاحتكار الاقتصادي – وفرة الأيدي العاملة – براعة الإغريق الصناعية – توافر المادة الخام)

٧- **فسر اسباب** : رواج التجارة الخارجية في مصر خلال حكم البطالمة؟

٨- **ما رأيك في** سياسات الإسكندر الأكبر تجاه المصريين؟

===

الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)
الدرس الثاني – مصر تحت حكم البطالمة – "الواجب المنزلي"

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- أصبحت مصر هدفا للإسكندر المقدوني بعد ان بسط نفوذه علي ....

(اليونان – اسيا الصغرى – ساحل سوريا – بلاد العراق)

٢- يرجع الهدف العسكري من وراء تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الاسكندرية إلي إعدادها لتكون ....

(مركزا تأديب الخارجين علي الحكم – مركزا للحكم والادارة – مقرا للجنود المرتزقة من الاغريق – وسيلة لتدعيم سيطرته علي البحر المتوسط)

٣- أي من الآتي سعي البطالة من خلالها للعب دورًا هامًا في سياسات العالم ؟ ....

(النواحي الثقافية – القدرات العسكرية – التنظيمات الإدارية – التطور الاقتصادي)

٤- " الولاء للمعبودات المصرية – معاملة المصريين معاملة حسنة – الإبقاء علي النظم الادارية المصرية " أراد الإسكندر الأكبر من تلك السياسات من أجل ....

(القضاء علي الوجود الفارسي بمصر – تثبيت أركان حكمه بالبلاد – قبول المصريين للتجنيد بجيشه – تطبيقه لسياسة الاحتكار الاقتصادي)

٥- ارتبطت زيادة مساحة الأرض الزراعية في مصر زمن حكم البطالمة بـــ ....

(استخدام وسائل ري حديثة – ادخال محاصيل جديدة – مصادرة أراضي المعابد – تحسين أحوال الفلاح المصري)

٦- أي من الصناعات المصرية الاتية التي ازدهرت في عصر البطالمة وتعد امتدادا لازدهارها في بلاد اليونان ؟

(ورق البردي – الجلود – الزيوت – النبيذ)

٧- **فسر أسباب** : اتخاذ البطالمة سياسة اقتصادية قائمة علي الاحتكار.

٨- **ما رأيك في** : سعي بطلميوس بن لاجوس في مزج الحضارة المصرية باليونانية .

الاســـم : .... الفصـل : ....

المجموعة الأولى

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- نستنتج من سهولة سيطرة الإسكندر الأكبر علي مصر ....

(عدم وجود جيش مصري – بغض المصريين لحكم الفرس – استنجاد المصريين بقواته – وعوده للمصريين بحكم بلادهم)

٢- هدف البطالمة من وراء تطبيق نظام الاحتكار الاقتصادي في مصر إلي ....

(تحقيق تطلعاتهم السياسية – مد بلاد الإغريق باحتياجاتها – السيطرة علي سوق التجارة – منع المصريين من امتلاك الأراضي)

٣- " تشييد المنارات – سك العملة – إقامة الترسانات " الرابطة المشتركة التي تجمعهم ظهرت في ....

(تقدم فن العمارة – التطور الصناعي – الرواج التجاري – إنشاء الاساطيل)

٤- **فسر اسباب :** قرار الإسكندر الأكبر ببناء مدينة الإسكندرية.

٥- **أيد صحة العبارة :** تنوعت ملكية الاراضي الزراعية بمصر زمن حكم البطالمة .

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- أي البلاد الاتية اجتمع فيها قادة جيش الإسكندر لتقاسم أملاكه ؟ ....

(سوريا – الهند – العراق – مصر)

٢- جاء اختيار الإسكندر الأكبر لموقع مدينة الإسكندرية لأسباب تتعلق بالنواحي ....

(الاقتصادية – العلمية – الاجتماعية – الجغرافية)

٣- يستثني من عوامل رواج التجارة بمصر زمن البطالمة ....

(قدرات البطالمة العسكرية - التقدم الزراعي والصناعي – موقع مصر الجغرافي – ولع اليونانيين بالتجارة)

٤- **استنتج الاثر الناتج عن :** اعتقاد البطالمة ان تأثير الدولة عالميا يكمن في اقتصادها

٥- **حدد العلاقة بين :** دولة الفرس والإسكندر الأكبر.

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- انتهي مبدأ " العالم واحد " الذي حملته مقدونيا للعالم في مدينة ....

(بابل – الاسكندرية – دمشق – حلب)

٢- حافظ البطالمة أثناء وجودهم بمصر علي استدامة جودة التربة الزراعية عن طريق ....

(إصلاح نظام الري - استصلاح مساحات كبيرة من الأراضي - اتباع الدورة الزراعية - زراعة أنواع جديدة من الفاكهة)

٣- أي من الآتي نستدل منه علي تطبيق البطالمة الاحتكار في التجارة ؟ ....

(إنشاء الموانئ – تحديد الاسعار - إقامة الترسانات – سك العملة)

٤- **استنتج الاثر الناتج عن :** مؤتمر بابل عام ٣٢٣ ق . م .

٥- **أيد صحة العبارة :** تعددت انواع الصناعات في مصر زمن حكم البطالمة .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







الواجب المنزلي

الفصل الثاني: الدرس (4) الكائنات الحية والمواد العضوية كمصادر للطاقة المتجددة

1- المادة العضوية التي يمكن تحويلها إلى سكر باستخدام الإنزيمات هي ....

أ) السيليكون
ب) السليلوز
ج) الحديد
د) النحاس

2- كيف يتم تحويل الزيوت النباتية إلى وقود حيوي؟

أ) عن طريق الحرق المباشر
ب) عن طريق تحليل الدهون باستخدام الإنزيمات
ج) عن طريق عملية الأسترة
د) عن طريق التبريد

3- تُعتبر البكتيريا المنتجة للميثان مهمة في إنتاج الطاقة الحيوية لأنها..........

أ) تستهلك اامیثان الموجود بالواد العضوية
ب) تحول المواد العضوية إلى ميثان
ج) تستهلك الطاقة
د) تزيد من التلوث

4- ما الكتلة الحيوية؟

أ) المادة الجافة للنباتات والحيوانات
ب) المادة السائلة للمعادن
ج) الغاز الناتج من التفاعلات الكيميائية
د) المادة الناتجة من البراكين

5- ما الكربون الذي يتم إطلاقه أثناء احتراق الوقود الحيوي؟

أ) الكربون الممتص مسبقا من الغلاف الجوي بواسطة النباتات
ب) الكربون المنبعث مسبقا للغلاف الجوي بواسطة النباتات
ج) الكربون الناتج من تصدع الأرض
د) الكربون الناتج من احتراق المعادن

6- كيف تساهم الطحالب الدقيقة في إنتاج البيوديزل؟

أ) تنمو بسرعة وتحول الضوء إلى زيوت قابلة للاستخدام كوقود حيوي
ب) تتحلل وتنتج غاز الميثان
ج) تمتص الطاقة الشمسية فقط
د) تتفاعل مع المعادن وتنتج الوقود

7- يمكن للبكتيريا المنتجة للميثان أن تساعد في تقليل النفايات العضوية عن طريق ....

أ) تحليل المواد العضوية في محطات معالجة النفايات
ب) إنتاج الكهرباء بشكل مباشر
ج) امتصاص الطاقة الشمسية
د) تحويل المعادن إلى وقود

8- دور الإنزيمات في تحويل السليلوز إلى إيثانول هو ....

أ) تحليل السليلوز إلى سكر
ب) زيادة كتلة السليلوز
ج) تقليل نسبة الأكسجين في السليلوز
د) تحسين جودة السليلوز

9- يمكن للطحالب الدقيقة أن تنتج البيوديزل عن طريق ....

أ) تحويل الضوء إلى زيوت قابلة للاستخدام كوقود حيوي
ب) التحلل وإنتاج غاز الميثان
ج) امتصاص الطاقة الشمسية فقط
د) التفاعل مع المعادن وإنتاج الوقود

10-توضح الصورة التالية مرحلة من عملية تحويل المواد العضوية إلى غاز الميثان. ما هي الكائنات الحية التي تلعب دورًا رئيسيًا في هذه العملية؟



أ) الطحالب الدقيقة.
ب) البكتيريا المنتجة للميثان.
ج) الإنزيمات.
د) النباتات.

11- تمثل الصورة التالية مزرعة للطحالب الدقيقة. ما هي العوامل التي تجعل هذه الطحالب مصدرًا واعدًا للوقود الحيوي؟



أ) الحاجة إلى مساحات زراعية كبيرة.
ب) النمو البطيء.
ج) القدرة على النمو في بيئات غير صالحة للزراعة.
د) استهلاك كميات كبيرة من المياه العذبة.

12- الصورة المقابلة تمثل مصادر طاقة تعتمد عليها مدينة حديثة.
كيف يمكن استخدام الطاقة الحيوية بشكل مبتكر في هذه المدينة؟



أ) الاعتماد الكامل على الوقود الأحفوري.
ب) استخدام الطاقة الشمسية فقط.
ج) تحويل النفايات العضوية إلى وقود حيوي لتشغيل وسائل النقل.
د) استخدام الطاقة النووية.

13- تستفيد البكتيريا الضوئية من الضوء لتحويل .... إلى وقود حيوي بشكل فعال ومستدام.

أ) ثاني أكسيد الكربون و الماء

ب) ثاني أكسيد النيتروجين و الماء

ج) ثاني أكسيد الكبريت و الماء

د) ثالث أكسيد الكبريت و الماء

14- كيف يمكن للكائنات الحية والمواد العضوية أن تساهم في إنتاج الطاقة المتجددة؟ ناقش العمليات البيولوجية والتقنيات المستخدمة في تحويل المواد العضوية إلى وقود حيوي أو كهرباء.

15- ما هي الفوائد البيئية لاستخدام الكتلة الحيوية والوقود الحيوي مقارنة بالوقود الأحفوري؟ وهل هناك أي تحديات أو عيوب مرتبطة باستخدام هذه المصادر؟

16- تعتبر الطحالب الدقيقة مصدرًا واعدًا للوقود الحيوي. ناقش كيف يمكن زراعة الطحالب واستخدامها لإنتاج الوقود الحيوي، وما هي المزايا التي تجعلها خيارًا مستدامًا مقارنة بالمحاصيل الزراعية التقليدية؟

17- يوضح الشكل عملية تحويل ثاني أكسيد الكربون و الماء إلى وقود حيوي باستخدام الكائنات (X).

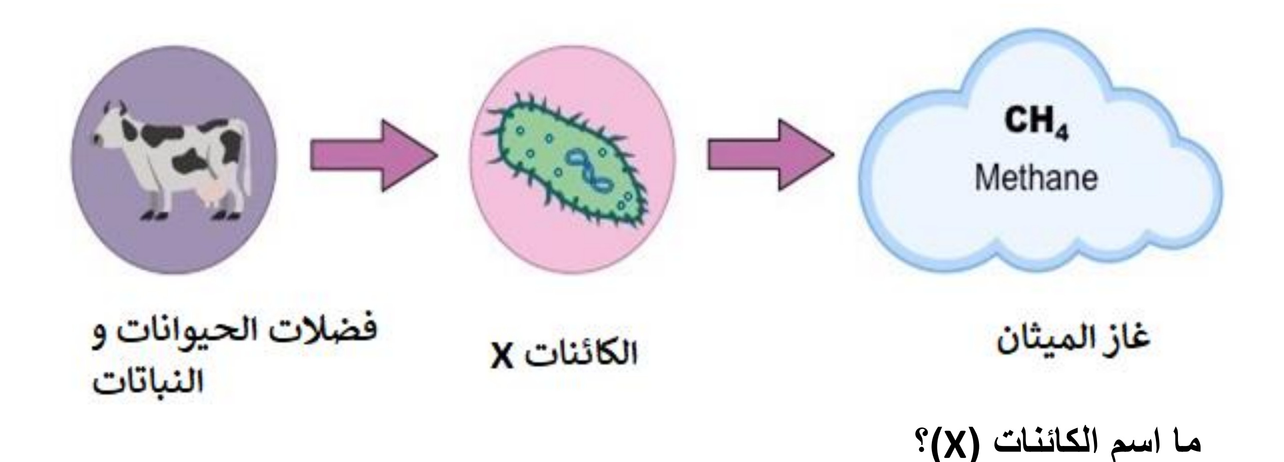


أ) ما اسم الكائنات (X)؟

ب) ما العامل البيئي الهام الذي تستخدمه الكائنات (X) لإتمام عملية التحويل؟

ج) اكتب مثالا لوقود حيوي ينتج عن تلك العملية.

18- يوضح الشكل عملية تحليل المواد العضوية في محطات معالجة النفايات أو حظائر الحيوانات، وإنتاج الميثان كوقود حيوي باستخدام الكائنات (X).



ما اسم الكائنات (X)؟

19- كيف يختلف الوقود الحيوي عن الوقود الاحفوري؟

20- ما المصادر الأساسية للوقود الحيوي؟

21- ما الوقود الحيوي الأكثر شيوعًا؟

22- ما الدور الذي تلعبه الطحالب في انتاج الوقود الحيوي؟

التقييم الأسبوعي

الفصل الثاني: الدرس (4) الكائنات الحية والمواد العضوية كمصادر للطاقة المتجددة

1- **ما الكائنات الحية التي تُستخدم لإنتاج الميثان من المواد العضوية؟**

أ) الطحالب الدقيقة
ب) البكتيريا المنتجة للميثان
ج) الفطريات
د) النباتات

2- **المادة العضوية التي يمكن تحويلها إلى وقود حيوي باستخدام الإنزيمات هي ....**

أ) السيليكون
ب) السليلوز
ج) الحديد
د) النحاس

3- **كيف يتم تحويل السليلوز إلى إيثانول؟**

أ) عن طريق الحرق المباشر
ب) عن طريق التخمير باستخدام الإنزيمات
ج) عن طريق التقطير
د) عن طريق التبريد

4- **ادرس المخطط التالي: ما الناتجان (X) و (Y)؟**

الطحالب الدقيقة ← **تُزرع في بيئات خاصة لتنتج** ← **X** ← **يمكن تحويلها إلى** ← **Y**

	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	الكربون	البيوديزل
ب	الكربون	الإيثانول
ج	الزيوت	البيوديزل
د	البروتين	الإيثانول

5- **تُعتبر الطحالب الدقيقة مصدرًا واعدًا للوقود الحيوي لأنها.................**

أ) تنمو ببطء
ب) تتطلب مساحات زراعية كبيرة
ج) تنمو بسرعة ولا تحتاج إلى أراضي صالحة للزراعة
د) تنتج كميات قليلة من الزيوت

6- ادرس المخطط التالي: ما الناتجان (X) و (Y)؟

السيليلوز **إنزيمات خاصة** X





	الناتج (X)	الناتج (Y)
أ	السكر	الإيثانول
ب	الأكسيجين	الإيثانول
ج	الزيوت	البيوديزل
د	البروتين	البوديزل

7- **يمكن تحسين كفاءة إنتاج الوقود الحيوي من المخلفات الزراعية عن طريق.........**

أ) زيادة كمية النفايات
ب) استخدام تقنيات متقدمة مثل الإنزيمات والتحلل الحيوي
ج) حرق النفايات مباشرة
د) تخزين النفايات لفترات طويلة

8- **الدور الرئيسي للإنزيمات في إنتاج الوقود الحيوي هو ....**

أ) تسريع التفاعلات الكيميائية لتحويل المواد العضوية إلى وقود
ب) زيادة كمية النفايات
ج) تقليل كفاءة الإنتاج
د) تثبيط التفاعلات الكيميائية أثناء تحول المواد العضوية إلى وقود

9- **من العوامل التي تجعل الوقود الحيوي مستدامًا............**

أ) استخدام مواد غير متجددة
ب) استخدام مواد متجددة وتقليل الانبعاثات الكربونية
ج) زيادة التلوث
د) الاعتماد الكامل على الوقود الأحفوري



10- العملية التي تستخدمها البكتيريا لإنتاج الميثان من المواد العضوية تسمى .....

أ) التمثيل الضوئي
ب) التخمير
ج) تحليل المواد العضوية
د) الاحتراق

11- ما الوقود الحيوي الذي يُنتج من الزيوت النباتية أو الدهون الحيوانية؟

أ) الإيثانول
ب) البيوديزل
ج) الميثان
د) الهيدروجين

12- ما الفائدة البيئية لاستخدام الطحالب الدقيقة في إنتاج الوقود الحيوي؟

أ) زيادة انبعاثات الكربون
ب) تقليل انبعاثات الكربون
ج) زيادة التلوث
د) استنفاذ الموارد الطبيعية

13- يمكن استخدام .... لتحليل المواد العضوية في محطات معالجة النفايات أو حظائر الحيوانات، وإنتاج الميثان كوقود حيوي.

أ) البكتيريا المنتجة للميثان
ب) الطحالب المنتجة للميثان
ج) الفطريات المنتجة للميثان
د) الفيروسات المنتجة للميثان

14- أي العمليات التالية يمكن استخدامها لتحويل سكر الجلوكوز إلى إيثانول؟

أ) التميؤ
ب) الأكسدة
ج) البلمرة
د) التخمر

15- فسر : تعد الطاقة المستمدة من الإنزيمات من التطورات المبتكرة في مجال الطاقة المتجددة

16- فسر: يعتبر الوقود الحيوي المستخرج من الطحالب الدقيقة مصدرًا واعدًا من مصادر الطاقة المتجددة

17- فسر: استخدام بقايا المحاصيل والمخلفات الزراعية لتحويلها إلى طاقة يساهم في تقليل الانبعاثات الكربونية مقارنة بالوقود الأحفوري.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (7)

ذاكرولى

RaNia SaYed





الأداء الصفي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) أثبت ان $\begin{vmatrix} ٢ & ٦ & ٣ \\ ٥ & ٤ & ٢ \\ ٣ & -١ & ١ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ١ & ٢ & ٣ \\ -١ & ٤ & ٦ \\ ٣ & ٥ & ٢ \end{vmatrix}$

(٢) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٥ & ١ & ٢ \\ ٤ & ٠ & ٣ \\ ٥ & ١ & ٢ \end{vmatrix}$

(٣) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢ & -١ & ٣ \\ ٠ & ٠ & ٠ \\ ٣ & ٥ & ٤ \end{vmatrix}$

(٤) إذا كان: $\begin{vmatrix} م & ى & أ \\ ن & هـ & ب \\ ع & و & جـ \end{vmatrix} = ١٥$، اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٢م & ى & ٣أ \\ ٢ن & هـ & ٣ب \\ ٢ع & و & ٣جـ \end{vmatrix}$

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) حل المثلث أبجـ القائم الزاوية في ب ، أب = ٨سم ، ق(∠جـ) = ٣٤°

(٦) حل المثلث أبجـ القائم الزاوية في ب ، أجـ = ٢٦سم ، ق(∠جـ) = ٥٣°



ثالثا الهندسة

(٧) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٥) ، (٢ ، −١)

(٨) اوجد ميل المستقيم الذي يوازى المستقيم ٥س − ص + ٣ = ٠

(٩) اوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٣ ، ٢) والمتجه ى = (٣ ، ٢) متجه اتجاه له

(١٠) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم الذي يمر بالنقطة (١ ، ٤) ومتجه اتجاه له ى = (٢ ، ٥)





الأداء المنزلي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) أثبت ان $\begin{vmatrix} ٢ & -٤ & ٥ \\ ١ & ٢ & -٣ \\ ٧ & ١ & ٠ \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ٢ & ١ & ٧ \\ -٤ & ٢ & ١ \\ ٥ & -٣ & ٠ \end{vmatrix}$

(٢) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ١ & ٢ & ١ \\ ٥ & ٠ & ٥ \\ ٤ & ٧ & ٤ \end{vmatrix}$

(٣) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٠ & ٠ & ٠ \\ ٣ & ٢ & ٧ \\ ٢ & -١ & ٥ \end{vmatrix}$

(٤) إذا كان: $\begin{vmatrix} أ & ء & م \\ ب & هـ & ن \\ جـ & و & ع \end{vmatrix} = ٦$ ، اوجد قيمة $\begin{vmatrix} -٢أ & -٢ء & -٢م \\ ب & هـ & ن \\ ٤جـ & ٤و & ٤ع \end{vmatrix}$

ثانيا: حساب المثلثات

(٥) حل المثلث **أبجـ** القائم الزاوية في **ب** ، **أب** = ٩سم ، ق(∠جـ) = ٢٨°

(٦) حل المثلث **أبجـ** القائم الزاوية في **ب** ، **أجـ** = ١١سم ، ق(∠جـ) = ٧٢°

ثالثا الهندسة

(٧) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، –٢) ، (٣ ، ٤)

(٨) اوجد ميل المستقيم الذي يوازى المستقيم ٤س + ٢ص + ٧ = ٠

(٩) اوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤ ، –٧) والمتجه $\overleftarrow{ى}$ = (٠ ، ٢) متجه اتجاه له

(١٠) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٣ ، –٢)ومتجه اتجاه له $\overleftarrow{ى}$ = (٤ ، –٢)



التقييم الأسبوعي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٧ & -١ & ١ \\ ٢ & ٣ & ٥ \\ ٢ & ٣ & ٥ \end{vmatrix}$

(٢) إذا كان: $\begin{vmatrix} \text{ﺃ} & \text{ﺩ} & \text{ﻡ} \\ \text{ﺏ} & \text{ﻫ} & \text{ﻥ} \\ \text{ﺟ} & \text{ﻭ} & \text{ﻉ} \end{vmatrix} = ٨$، اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ٣\text{ﺃ} & \text{ﺩ} & -٢\text{ﻡ} \\ ٣\text{ﺏ} & \text{ﻫ} & -٢\text{ﻥ} \\ ٣\text{ﺟ} & \text{ﻭ} & -٢\text{ﻉ} \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث أبجـ القائم الزاوية في ب ، أجـ = ١٦سم ، ق(∠جـ) = ٤٠°

(٤) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٢ ، ٧) ، (١ ، ٣)

(٥) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم الذي يمر بالنقطة (−١ ، ٠) ومتجه اتجاه له $\overleftarrow{ى}$ = (٣ ، ٣)

المجموعة الثانية

(١) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} ١ & ٤ & ٤ \\ ١ & ٤ & ٤ \\ ٣ & ٨ & ٧ \end{vmatrix}$

(٢) إذا كان: $\begin{vmatrix} \text{ﺃ} & \text{ﺩ} & \text{ﻡ} \\ \text{ﺏ} & \text{ﻫ} & \text{ﻥ} \\ \text{ﺟ} & \text{ﻭ} & \text{ﻉ} \end{vmatrix} = ٢$، اوجد قيمة $\begin{vmatrix} \text{ﺃ} & \text{ﺩ} & \text{ﻡ} \\ ٤\text{ﺏ} & ٤\text{ﻫ} & ٤\text{ﻥ} \\ ٣\text{ﺟ} & ٣\text{ﻭ} & ٣\text{ﻉ} \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث أبجـ القائم الزاوية في ب ، أجـ = ٢١سم ، ق(∠جـ) = ٢١°

(٤) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ٣) ، (٢ ، ١)

(٥) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٠ ، ١) ومتجه اتجاه له $\overleftarrow{ى}$ = (٢ ، ٢)

المجموعة الثالثة

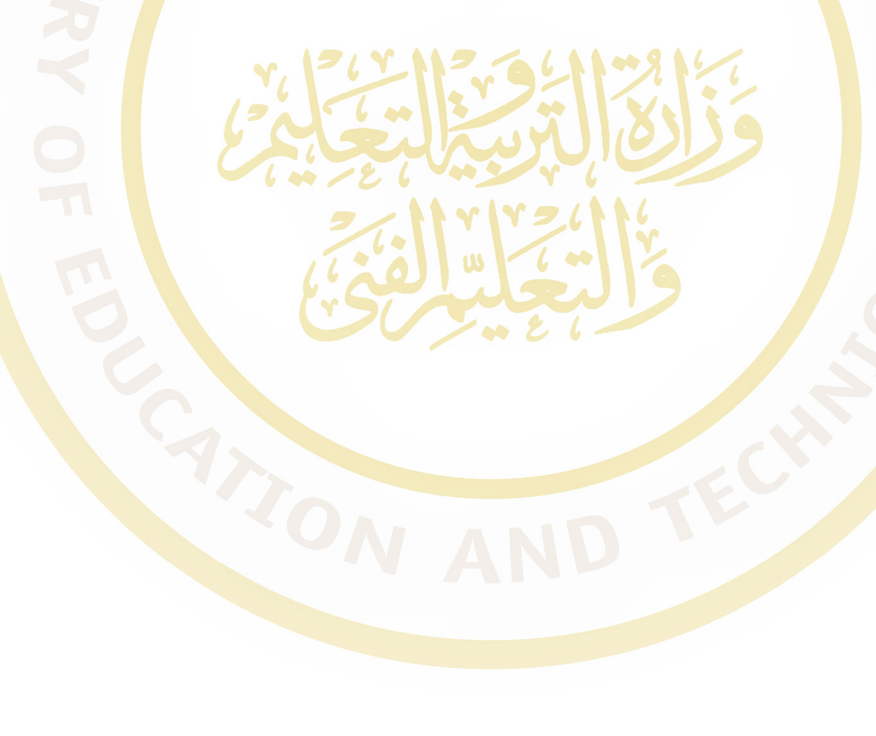
(١) بدون فك المحدد اوجد قيمة $\begin{vmatrix} \text{٤} & \text{٣} & \text{٣} \\ \text{٧} & \text{٢} & \text{٢} \\ \text{١١} & \text{١} & \text{١} \end{vmatrix}$

(٢) إذا كان: $\begin{vmatrix} \text{م} & \text{د} & \text{أ} \\ \text{ن} & \text{هـ} & \text{ب} \\ \text{ع} & \text{و} & \text{ج} \end{vmatrix} = \text{٩}$، اوجد قيمة $\begin{vmatrix} \text{٤م} & \text{٢د} & \text{أ} \\ \text{٤ن} & \text{٢هـ} & \text{ب} \\ \text{٤ع} & \text{٢و} & \text{ج} \end{vmatrix}$

(٣) حل المثلث **أبجـ** القائم الزاوية في **ب** ، **أجـ** = ١٢سم ، ق ($\angle$ جـ) = ٣٥°

(٤) اوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (– ٣ ، ٨) ، (٧ ، ١)

(٥) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٠ ، –١) ومتجه اتجاه له $\overrightarrow{\text{ى}}$ = (١ ، ١)



اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (7)





الأداء الصفي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

First Algebra:

1) Prove that $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 6 & 4 & -1 \\ 2 & 5 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 6 & 2 \\ 2 & 4 & 5 \\ 1 & -1 & 3 \end{vmatrix}$.

2) Without expanding the determinant find the value of

$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & 4 \\ 2 & 1 & 5 \end{vmatrix}$.

3) Without expanding the determinant find the value of

$\begin{vmatrix} 3 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 4 & 5 & 3 \end{vmatrix}$.

4) If $\begin{vmatrix} a & d & m \\ b & e & n \\ c & h & z \end{vmatrix} = 15, find\ the\ value\ of \begin{vmatrix} 3a & d & 2m \\ 3b & e & 2n \\ 3c & h & 2z \end{vmatrix}$.

Second Trignometry:

5) Solve the right angled triangle ABC at B,
in which AB = 8 cm, $m(\angle C) = 34°$.

6) Solve the right angled triangle ABC at B
, in which AC = 26 cm, $m(\angle C) = 53°$.

Third Geometry:

7) **Find the slope of the straight line passes by the two points** $(3, 5), (-2, 1)$.

8) **Find the slope of the straight line which parallel to the straight line whose equation** $5x - y + 3 = 0$

9) **Find the equation of the straight line passes by the point** $(3, 2)$, **and its direction vector is** $\vec{d} = (3, 2)$.

10) **Find the parametric equations of the straight line passes by the point** $(1, 4)$, **and its direction vector is** $\vec{d} = (2, 5)$.

الأداء المنزلي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

First Algebra:

1) Prove that $\begin{vmatrix} 2 & -4 & 5 \\ 1 & 2 & -3 \\ 7 & 1 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 7 \\ -4 & 2 & 1 \\ 5 & -3 & 0 \end{vmatrix}$.

2) Without expanding the determinant find the value of

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 5 & 0 & 5 \\ 4 & 7 & 4 \end{vmatrix}.$$

3) Without expanding the determinant find the value of

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 7 \\ 2 & -1 & 5 \end{vmatrix}.$$

4) If $\begin{vmatrix} a & d & m \\ b & e & n \\ c & h & z \end{vmatrix} = 6, find\ the\ value\ of \begin{vmatrix} -2a & -2d & -2m \\ b & e & n \\ 4c & 4h & 4z \end{vmatrix}$.

Second Trignometry:

5) Solve the right angled triangle ABC at B,

in which AB = 9 cm, $m(\angle C) = 28°$.

6) Solve the right angled triangle ABC at B,

in which AC = 11 cm, $m(\angle C) = 72°$.

Third Geometry:

7) **Find the slope of the straight line passes by the two points $(1, -2)$, $(3, 4)$.**

8) **Find the slope of the straight line which parallel to the straight line whose equation $4x + 2y + 7 = 0$**

9) **Find the equation of the straight line passes by the point $(4, -7)$, and its direction vector is $\vec{d} = (0, 2)$.**

10) **Find the parametric equations of the straight line passes by the point $(3, -2)$, and its direction vector is $\vec{d} = (4, -2)$.**

التقييم الأسبوعي (الأسبوع السابع) – الرياضيات

First Group:

1) Without expanding the determinant, find the value of

$$\begin{vmatrix} 7 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & 5 \\ 2 & 3 & 5 \end{vmatrix}.$$

2) If $\begin{vmatrix} a & d & m \\ b & e & n \\ c & h & z \end{vmatrix} = 8, find\ the\ value\ of \begin{vmatrix} 3a & d & -2m \\ 3b & e & -2n \\ 3c & h & -2z \end{vmatrix}.$

3) Solve the right–angled triangle ABC at B,

in which AC = 16 cm, $m(\angle C) = 40°$.

4) Find the slope of the straight line passes by the two

points (–2, 7), (1, 3).

5) Find the parametric equations of the straight line

passes by the point (–1, 0), and its direction vector is

$\vec{d} = (3, 3)$.

Second Group:

6) Without expanding the determinant, find the value of

$$\begin{vmatrix} 1 & 4 & 4 \\ 1 & 4 & 4 \\ 3 & 8 & 7 \end{vmatrix}.$$

7) If $\begin{vmatrix} a & d & m \\ b & e & n \\ c & h & z \end{vmatrix} = 2, find\ the\ value\ of \begin{vmatrix} a & d & m \\ 4b & 4e & 4n \\ 3c & 3h & 3z \end{vmatrix}.$

8) Solve the right angled triangle ABC at B in which AC = 21 cm, $m(\angle C) = 21°$.

9) Find the slope of the straight line passes by the two points (0, 3), (2, 1).

10) Find the parametric equations of the straight line passes by the point (0, 1), and its direction vector is $\vec{d} = (2, 2)$.

Third Group:

11) Without expanding the determinant, find the value of

$$\begin{vmatrix} 3 & 3 & 4 \\ 2 & 2 & 7 \\ 1 & 1 & 11 \end{vmatrix}.$$

12) If $\begin{vmatrix} a & d & m \\ b & e & n \\ c & h & z \end{vmatrix} = 9$, find the value of $\begin{vmatrix} a & 2d & 4m \\ b & 2e & 4n \\ c & 2h & 4z \end{vmatrix}$.

13) Solve the right angled triangle ABC at B in which AC = 12 cm, $m(\angle C) = 35°$.

14) Find the slope of the straight line passes by the two points (−3, 8), (7, 1).

15) Find the parametric equations of the straight line passes by the point (0, −1), and its direction vector is $\vec{d} = (1, 1)$.

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الاول الثانوى







H.W.

Chapter2: Lesson (4) living organisms and organic materials as resources of renewable energy

1. **The organic material that can be converted into sugar using enzymes is ....**

   A) Silicon

   B) Cellulose

   C) Iron

   D) Copper

2. **How are plant oils converted into biofuel?**

   A) By direct combustion

   B) By fermentation using enzymes

   C) By esterification

   D) By cooling

3. **Methane-producing bacteria are important in bioenergy production because.........**

   A) They consume the methane in organic matter

   B) They convert organic materials into methane

   C) They consume energy

   D) They increase pollution

4. **What is biomass?**

   A) The dry material of plants and animals

   B) The liquid material of metals

   C) Gas produced from chemical reactions

   D) Material produced from volcanoes

5. **What carbon is released during the combustion of biofuel?**

A) Carbon absorbed from the atmosphere by plants

B) Carbon emitted to the atmosphere by plants

C) Carbon from the earth's cracking

D) Carbon from burning metals

6. **How do microalgae contribute to biodiesel production?**

A) They grow quickly and convert light into oils usable as biofuel

B) They decompose and produce methane gas

C) They only absorb solar energy

D) They interact with minerals to produce fuel

7. **Methane-producing bacteria can help reduce organic waste by..........**

A) Breaking down organic materials in waste treatment stations

B) Directly producing electricity

C) Absorbing solar energy

D) Converting minerals into fuel

8. **The role of enzymes in converting cellulose into ethanol is..........**

A) Breaking down cellulose into sugar

B) Increasing the cellulose mass

C) Reducing the oxygen content in cellulose

D) Improving the quality of cellulose

9. **Microalgae can produce biodiesel by..........**

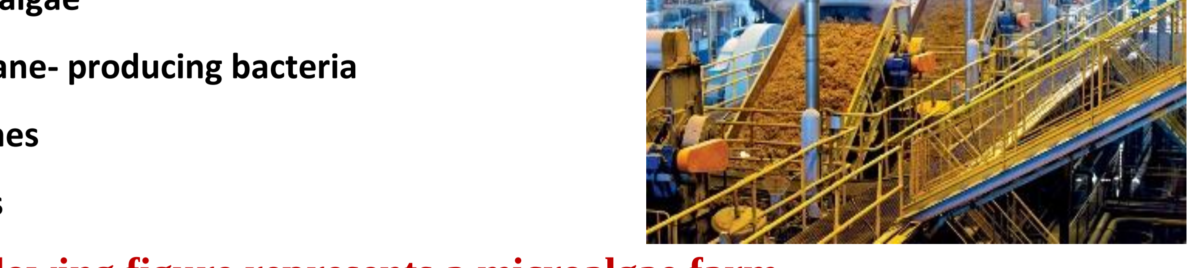
A) Converting light and organic material into oils usable as biofuel

B) Decomposing and producing methane gas

C) Absorbing only solar energy

D) Interacting with minerals to produce fuel

10. The following figure illustrates a stage in the process of converting organic materials into methane gas. What living organisms play a key role in this process?



A) Microalgae

B) Methane- producing bacteria

C) Enzymes

D) Plants

11. The following figure represents a microalgae farm.

What factors make these algae a promising source of biofuel?



A) Need for large agricultural areas

B) Slow growth

C) Ability to grow in non-arable environments

D) High consumption of freshwater

12. The following figure represents energy sources relied upon by a modern city. How can bioenergy be used innovatively in this city?



A) Full reliance on fossil fuels

B) Only using solar energy

C) Converting organic waste into biofuel to power transportation

D) Using nuclear energy

13. Photosynthetic bacteria utilize light to convert ………………. into biofuels efficiently and sustainably.

A) carbon dioxide and water

B) Nitrogen dioxide and water

C) Sulfur dioxide and water

D) Sulfur trioxide and water

14. How can living organisms and organic materials contribute to renewable energy production? Discuss the biological processes and techniques used to convert organic materials into biofuel or electricity.

………
………
………
……………………………………………………………………………………

15. What are the environmental benefits of using biomass and biofuels compared to fossil fuels? Are there any challenges or drawbacks associated with using these sources?

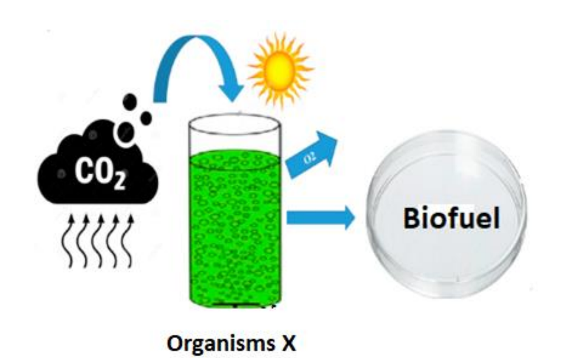
………
………
………
……………………………………………………………………………………

16. Microalgae are considered a promising source of biofuel.
Discuss how algae can be grown and used to produce biofuel, and what advantages make it a sustainable option compared to traditional crops?

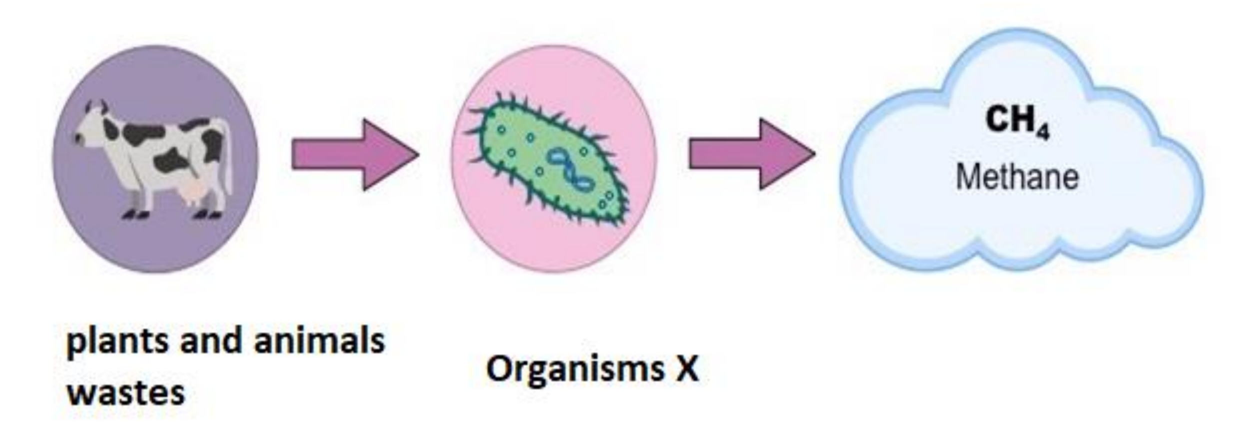
………
………
………
……………………………………………………………………………………

17. The diagram shows the process of converting carbon dioxide and water into biofuel using organisms X.

a) What is the name of the organism X?
b) What important environmental factor does organism X use to complete the conversion process?
c) Show an example of a biofuel that results from this process



18. The figure shows the process of analyzing organic matter in waste treatment plants or animal barns and producing methane as a biofuel, using organisms (X).



What are the organisms (X)?

19. How are biofuels different from fossil fuels?

20. What are the main sources of biofuels?

21. What are the most common biofuels?

22. What role do algae play in the production of biofuels?

Weekly assignment

Chapter2: Lesson (4) living organisms and organic materials as resources of renewable enegy

1- **Which living organisms are used to produce methane from organic materials?**

A) Microalgae
B) Methanogen bacteria
C) Fungi
D) Plants

2- **The organic material that can be converted into biofuel using enzymes is.........**

A) Silicon
B) Cellulose
C) Iron
D) Copper

3- **How is cellulose converted into ethanol?**

A) By direct combustion

B) By fermentation using enzymes

C) By distillation

D) By cooling

4- **In the following chart, identify the component (X) and component (Y)**

Microalgae → Grown in a special environments → X → Can be converted into → Y

	(X)	(Y)
A	Carbon	Biodiesel
B	Carbon	Ethanol
C	Oils	Biodiesel
D	Proteins	Ethanol

5- Microalgae are considered a promising source of biofuel because they........

A) Grow slowly

B) Require large agricultural areas

C) Grow quickly and do not need arable land

D) Produce small amounts of oils

6- In the following chart, identify the component (X) and component (Y)



	(X)	(Y)	
A	Sugar	Ethanol	أ
B	Oxygen	Ethanol	ب
C	Oils	Biodiesel	ج
D	Proteins	Biodiesel	د

7- The efficiency of biofuel production from agricultural waste can be improved by.........

A) Increasing the amount of waste

B) Using advanced technologies like enzymes and biodegradation

C) Directly burning the waste

D) Storing the waste for long periods

8- The main role of enzymes in biofuel production is................

A) Speeding up chemical reactions to convert organic materials into fuel

B) Increasing the amount of waste

C) Reducing production efficiency

D) Inhibiting chemical reactions during the conversion of organic matter to fuel

9- **From the factors that make biofuel sustainable........**



A) Using non-renewable materials

B) Using renewable materials and reducing carbon emissions

C) Increased pollution

D) Full dependence on fossil fuels



10- **The process used by bacteria to produce methane from organic materials is called.....**

A) Photosynthesis

B) Fermentation

C) Organic matter decomposition

D) Combustion

11- **What biofuel is produced from plant oils or animal fats?**

A) Ethanol

B) Biodiesel

C) Methane

D) Hydrogen

12- **What is the environmental benefit of using microalgae in biofuel production?**

A) Increased carbon emissions

B) Reduced carbon emissions

C) Increased pollution

D) Depletion of natural resources

13- ………………..can be used to decompose organic matter in waste treatment plants or animal barns, producing methane as a biofuel

A) Methane-producing algae

B) Methane-producing fungi

C) Methane-producing virus

D) Methane-producing bacteria

14- What is the process by which glucose will be converted into ethanol?

A) Hydrolysis
B) Oxidation
C) Polymerization
D) Fermentation

15- Explain: Enzyme-derived energy is an innovative development in the field of renewable energy

16- Explain: Biofuels from microalgae are a promising source of renewable energy

17- Explain: The use of crop residues and agricultural waste to convert them into energy contributes to reducing carbon emissions compared to fossil fuels.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6